

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ЗООЛОГИЯ»**

1. **Цель освоения дисциплины** - формирование у студентов представления о многообразии животных, направленности эволюции анатомо-морфологических систем животных у разных таксонов (ранга класса, подтипа), и у разных экологических групп, адаптировавшихся и освоивших различные среды жизни.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. познакомить студентов с основами зоологии с учётом новейших её достижений;
2. изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
3. изучить особенности организации различных типов и классов животных;
4. изучить эволюционные изменения анатомических систем;
5. изучить хозяйственное значение животных и их роль в природе;
6. выработать умения самостоятельно расширять свои знания по зоологии;
7. научиться пользоваться учебниками и литературными источниками по зоологии.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Зоология» (Б1.О.07.04) относится к обязательной части блока Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 и 2 курсах в 1,2,3 и 4 семестрах.

Для освоения дисциплины «Зоология» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения биологии, цитологии и гистологии.

Изучение дисциплины «Зоология» необходимо для успешного освоения дисциплин «Физиология», «Генетика», «Экология животных», «Теория эволюции» и др. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Зоология»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-8</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	<b>Знать:</b> понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю; теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; организовывать научно-

			<p>исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> педагогическими проектно-методическими средствами проведения научно-исследовательской работы; приёмами научной профессиональной устной и письменной коммуникации.</p>
<b>ПК-5</b>	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	<p>ПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического, химического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса биологии (химии)</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения биологии и химии в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ПК-5.3. Владеет предметным содержанием биологии и химии. Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими и химическими объектами.</p>	<p><b>Знать:</b> задачи и методы зоологии; основные группы животных, особенности их систематики и морфологию.</p> <p><b>Уметь:</b> логически обосновывать выводы о ключевых открытиях в зоологии; самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного поиска, сбора, систематизации и анализа информации по зоологии.</p>

4. **Общая трудоемкость** дисциплины 396 часов (11 з. е.), экз., зачет.

5. **Разработчики:** Узденов У.Б. канд. биол. н., заведующий кафедрой биологии и химии КЧГУ, Темирлиева З.С., канд. биол. н., доцент, Борлакова Ф.М., ст.преподаватель